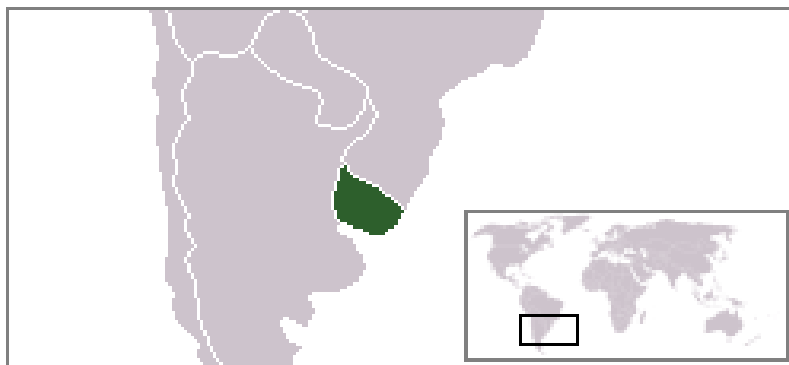


# URUGUAY



## TIC e Inclusión

Roxana Castellano, Inés Iriboud,  
Anabella Lazaro, Mirtha Pertzelt, Sara Sadownik,  
Mariela Blanco Vecino, Noel Calveti, Cecilia Moreira,  
Lucía de Pena, Alicia Varela, Natalia Ocaso,  
Álvaro Adib Barreiro, Fernando Sierra y Ana Maria Fossatti

### Trabajar con UNESCO

RedEspecial de Informática Educativa nace en Uruguay en el año 2000, a partir del compromiso gestado durante el 4º CIIEE de Córdoba (España). Personas sordas, ciegas y con otras discapacidades expresaron su voluntad de pertenecer a este movimiento mundial estrechando vínculos con el ámbito internacional.

En los últimos años la utilización de las TIC aplicadas a las personas con discapacidad, ha tenido un empuje en nuestro país, debido en gran parte al esfuerzo de colaboradores internacionales que han difundido numerosos software y hardware accesible a este colectivo.

Recién ahora se empiezan a recopilar experiencias exitosas, que permiten nuevos emprendimientos, con la certeza de que en tanto se haga buen uso de la tecnología existente, la brecha digital disminuirá y habrá mas igualdad de oportunidades.

En 2004 sensibilizamos a la sociedad uruguaya con el Taller *"Accesibilidad a la Información: condiciones para la inclusión digital de personas con discapacidad"* realizado en la Municipalidad de Montevideo con el auspicio de UNESCO<sup>1</sup>. Contamos con la presencia de Güther Cyraneck, Consejero de Comunicación e Información en MERCOSUR y Chile. Oficina Cluster de UNESCO en Montevideo.

Al Foro acudieron personas procedentes de un amplio abanico de lugares y situaciones, unidas todas, por ese vínculo que se ha establecido entre las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC) y la discapacidad-diversidad como signo inequívoco de calidad de vida, de mejora y de progreso social y económico.

Panelistas nacionales e internacionales abordaron diversas temáticas como: las personas con discapacidad y sus familias, legislación para la inclusión, accesibilidad a la información, las TIC en la capacitación presencial y on-line, etc. Su repercusión social fue de tal magnitud que

nos animó a continuar trabajando con UNESCO y organizar el Foro Montevideo sobre discapacidad – diversidad en julio de 2005, que reunió al 5º Congreso Iberoamericano de Informática Educativa Especial - CIIEE y el 2º Encuentro Internacional de Integración en la Diversidad<sup>2</sup>. (

Estos dos eventos compartieron la filosofía del movimiento mundial Sociedad Inclusiva que reconoce como principio capital, la Declaración Universal de los Derechos Humanos y adhirieron a la postura no excluyente de los lineamientos del Programa de Acción Mundial para las Personas con Discapacidad de las Naciones Unidas. Nacieron con el propósito de potenciar al máximo los recursos personales y tecnológicos de las personas con discapacidad para disminuir la *brecha digital* y evitar la exclusión educativa, social y laboral, a las que habitualmente se ven expuestos.

Los objetivos del Foro fueron construir a nivel nacional, regional e internacional redes que permitan a todos:

1. Conocer lo que hacen todos los demás
2. Compartir los conocimientos y resultados de experiencias documentadas que se vayan generando en todos los grupos
3. Lograr, al margen de nuestros credos religiosos o de nuestras convicciones políticas, los que estamos empeñados en mejorar las condiciones de vida de las personas con discapacidad y en superar la situación de pobreza a nivel social, trabajar por fin integrados y coordinados.

También con la colaboración de UNESCO se publicó un libro (D.L. 336.775) con las ponencias más sobresalientes, donde además se puede leer la introducción al mismo, realizada por el D. General de UNESCO, Sr. Koïchiro Matsuura.

## Experiencias del uso de las TIC aplicadas a personas con discapacidad

### • FUNDACIÓN IPPU

La Fundación Instituto Psicopedagógico Uruguayo ([www.fundacionippu.org.uy](http://www.fundacionippu.org.uy)) , es una institución de carácter no lucrativo, que trabaja desde el año 1980, en el área de la Salud Mental, de la Educación, y de la Capacitación Laboral, con niños, adolescentes y jóvenes con discapacidades, y en situación de vulnerabilidad social.

En el año 2002, en respuesta a la permanente constatación de dificultades históricas, se elabora un proyecto que, tiempo después, terminaría convirtiéndose en “Discapacidad Uruguay”, primer Portal especializado en el tema de nuestro país, cuyo objetivo es el de aportar a la mejora de la calidad de vida y el ejercicio de los derechos de las personas con discapacidad y de sus familias, democratizando y facilitando el acceso a la información mediante la utilización de las TIC.

Por tal razón la *Fundación Instituto Psicopedagógico Uruguayo* destinó recursos humanos, materiales y económicos a efectos de instrumentar un dispositivo básico con el objetivo de concretar un proyecto de incalculable valor social para nuestro país, el cual ha contado además, con otros apoyos que hacen posible la concreción del proyecto.



En todo el territorio nacional existen instituciones del ámbito de lo público y lo privado que brindan diferentes tipos de prestaciones: asistenciales, educativas, sociales, laborales, recreativas, las cuales en general no cuentan con sistemas de comunicación que permitan que la información circule de manera eficiente.

El proyecto busca la creación de un Portal de Discapacidad en Internet, procurando contribuir a la mejora de la calidad de vida de las personas con discapacidad y de sus familias a través de la información y promoción de servicios vinculados a las distintas condiciones de discapacidad, tratamiento, alimentación, etc. La propuesta implica además, una mejora sustantiva de la interoperabilidad y la aplicabilidad de las redes existentes, así como el aumento de la capilaridad de las mismas.

- EN LA EDUCACIÓN SECUNDARIA

Desde 1985 se han planteado avances en la introducción de la informática en los Liceos. Primero limitado a algunos centros educativos en el marco del programa INFED y a partir de 1996 todos los liceos del Ciclo Básico cuentan con la asignatura Informática. El uso del ordenador es motivante y puede llegar a convertirse en un elemento auxiliar de extraordinario valor para desarrollar plenamente todas las capacidades especiales de un estudiante. Diversos software pueden adaptarse al respecto.

En el año 2000 con la creación del Departamento del Alumno (dependiente de la Inspección General Docente de Secundaria con competencias en la Inclusión Educativa) se atiende la diversidad de situaciones, entre las que se cuenta los alumnos con necesidades educativas especiales. Es en esa tarea que surge el proyecto para atención de alumnos ciegos y de baja visión a través del sistema informático DOSVOX.

Desde el 2004 se cuenta con el software Jaws, dando la posibilidad al alumno de realizar todas las tareas previstas por el docente. Además de proveer de herramientas para el proceso de aprendizaje, es también y principalmente el código de comunicación en la informática, de las personas con déficit visual, con el mundo y la sociedad.

Se ha implementado la adaptación de este programa a otros tipos de dificultades como experiencia piloto: en alumnos con síndrome de Down, con dislexia, con disfasias, etc. Estos al recibir la información a través de la vía visual y auditiva mejoran sus resultados.

Asimismo la informática se trabaja como herramienta fundamental con las adaptaciones correspondientes en cada caso, también en estudiantes con discapacidad motriz.

El esfuerzo personal de los que tienen a su cargo el área es grande, dado que su número es escaso, y no recibe remuneraciones especiales. Toda la capacitación se realiza en base la voluntad y dedicación, de las personas que tienen a su cargo a los estudiantes, que presentan necesidades educativas especiales.

De todas formas creemos que la experiencia por sus características, es ejemplar y estamos dispuestos a intercambiar con otras similares, a los efectos de lograr un enriquecimiento que redunde en beneficio de todos y ayude en esta construcción de humanidad que realizamos desde la cotidianidad.

- GABRIELA: UN CASO EXITOSO

Gabriela, alumna de un curso de Estadística Social, de la Facultad de Ciencias Sociales, Universidad de la República, era una alumna inteligente, integrada al grupo, independiente y participativa que tenía recursos para tomar apuntes en Braille, y operar con su calculadora. El problema se presentaba cuando se trataba de trabajar con gráficos o se debía hacer uso de tablas de valores que no estaban disponibles en sistema Braille. Dado que no existían en el medio materiales preparados para esta eventualidad, se debió crear material específico para esta alumna.

Se considera un caso exitoso, ya que se no se realizó ningún tipo de adaptación curricular, solamente se crearon y utilizaron materiales adaptados a sus dificultades, para poder comunicar los conceptos más importantes. Gabriela aprobó el curso con altos niveles de satisfacción, habiendo rendido el mismo examen que sus compañeros.

- CLÍNICA DEL CERRO

La “*Clínica del Cerro*”, es una institución privada, dedicada a la atención de niños y adolescentes con necesidades especiales de aprendizaje o que requieren apoyo profesional para lograr un adecuado desarrollo integral.

Dentro de sus actividades, utiliza la computadora con software específico, como elemento de asistencia y apoyo educativo. Cuenta con una vasta experiencia en el tema, fruto de años aplicando esta modalidad de trabajo, que le han reportado exitosos resultados en las intervenciones realizadas. Utilizando software adecuado a la edad y a las necesidades de cada niño, se obtienen excelentes resultados.

Con este valioso recurso, los niños y adolescentes en esta sociedad de la información, no viven el error como un fracaso, construyen rutas de aprendizaje a su medida, experimentan, crean, y aprenden felices.

- TALLER TIMBÓ: INFORMÁTICA Y EXPRESIÓN ARTÍSTICA

Este Taller brinda apoyo pedagógico especializado a jóvenes con discapacidad intelectual, déficits motrices y sensoriales asociados, trastornos de personalidad, Síndrome de Down, incontinencia pigmentis, microcefalia, epilepsia, psicosis evolutiva de la niñez.

Su experiencia de trabajo combina el uso de nuevas tecnologías con la expresión artística y sus efectos terapéuticos. La misma fue coordinada por una licenciada en psicología y un docente de informática, en el marco de las actividades que se realizan en el Centro Educativo Taller Timbó.

Apuntamos a la educación a partir de lenguajes expresivos donde la computadora es nuestra herramienta de creación privilegiada. Los jóvenes manejan tanto elementos técnicos como teóricos, generales y específicos, que les permiten aplicar los recursos informáticos a la imagen y el sonido. Estos recursos hacen más accesible para todos, la posibilidad de expresarse.

El primer acercamiento de los jóvenes a los equipos informáticos fue a partir de la implementación de un taller de fotografía, en el cual se trabajó con cámaras digitales. A partir de la obtención de imágenes con tales cámaras, se comenzó a experimentar con el programa *Photoshop*. En este proceso de acercamiento a la computadora, que fue desde el encendido del equipo hasta el retoque relativamente complejo de las imágenes obtenidas, los jóvenes lograron crear expresiones estéticas, al tiempo que fueron integrando y familiarizándose con el conocimiento informático.

Cuando nos referimos a expresiones estéticas estamos hablando de un conjunto de creaciones tan variadas como fotografías, colages, fotografías modificadas, un periódico barrial, una página web y dos cortometrajes.

Si bien todos los jóvenes manejan los elementos que les permiten trabajar en las creaciones antes mencionadas, se apuesta a la realización de los trabajos en forma colectiva por el enriquecimiento individual y grupal que ello implica.

- **CYBER ADAPTADO – MONAMI**

El CyberCafé adaptado para personas con discapacidad, es uno de los proyectos en los que se está trabajando por Monami (Movimiento Nacional de Recuperación del Minusválido) que es una asociación civil, sin fines de lucro, que ofrece una diversidad de talleres a personas jóvenes y adultas con discapacidad..

El Cybercafé cuenta con el programa JAWS y con tecnología adaptativa (switches – interfaces – carcasa de teclado - software específico) para que, personas con discapacidad, puedan acceder al uso de la computadora.

Otra de las actividades que se realiza en este espacio, es la capacitación en informática a jóvenes y adultos con discapacidad, con el objetivo de brindarles herramientas que les permitan un mejor acceso al mundo laboral.

#### **Selección de páginas web Nacionales:**

- Comisión Nacional Honoraria del Discapitado (CNHD): [www.cnhd.org](http://www.cnhd.org)
- Intendencia Municipal de Montevideo (IMM): [www.montevideo.gub.uy](http://www.montevideo.gub.uy)
- Portal Solidario: [www.portalsolidario.net](http://www.portalsolidario.net)
- Fundación Braille del Uruguay: [www.fbraille.com.uy](http://www.fbraille.com.uy)
- Portal Uruguay Solidario: [www.uruguaysolidario.org.uy](http://www.uruguaysolidario.org.uy)
- Instituto Psicopedagógico Uruguayo: [www.fundacionippu.org.uy](http://www.fundacionippu.org.uy)
- Portal Discapacidad Uruguay:  
[www.discapacidaduruguay.org](http://www.discapacidaduruguay.org)
- Portal de los Sordos: [www.sordos.com.uy](http://www.sordos.com.uy)
- Unión Nacional de ciegos del Uruguay  
[www.uncu.org.uy](http://www.uncu.org.uy)



---

<sup>1</sup> [www.capacidad.es/ciiee05/tallerunesco1.htm](http://www.capacidad.es/ciiee05/tallerunesco1.htm)

<sup>2</sup> [www.foromontevideo2005.org](http://www.foromontevideo2005.org)