

## RESUMEN DE INFORME

### I CONCURSO DE EXPERIENCIAS EXITOSAS EN EDUCACIÓN INCLUSIVA

**Organizado por la Dirección General de Educación Básica Especial  
DIGEBE-Ministerio de Educación**

El Concurso de Experiencias Exitosas en Educación Inclusiva fue convocado a nivel nacional y ejecutado en tres etapas, desde el 21 de julio hasta el 16 de octubre de 2008. La primera etapa se realizó en la sede de la Unidad de Gestión Educativa Local desde el 21 de julio hasta el 15 de agosto y el Jurado calificador en esta etapa seleccionó dos experiencias que los representarían a nivel de la DRE.

La segunda etapa se realizó en la ciudad sede de la Dirección Regional de Educación del 18 de agosto al 12 de septiembre. El jurado calificador seleccionó una experiencia exitosa que los representaría a nivel del MED.

La información enviada por las Direcciones Regionales de Educación sobre las experiencias presentadas en la segunda etapa del concurso fueron 57 experiencias exitosas de 15 regiones educativas a nivel nacional, el cuadro informativo es el siguiente:

Nº	REGIÓN	EXPERIENCIAS PRESENTADAS-DRE
1	Ancash	04
2	Ayacucho	04
3	Huancavelica	02
4	Junín	04
5	Cusco	04
6	Lima Metropolitana	15
7	Moquegua	02
8	Cerro de Pasco	01
9	La Libertad	01
10	Apurímac	01
11	Arequipa	05
12	Lambayeque	05
13	Tacna	01
14	Tumbes	03
15	Piura	05
TOTAL		57

La tercera etapa y final, se realizó en Lima, del 15 de setiembre al 03 de octubre y consistió en que el Jurado Calificador seleccionara de todas las experiencias presentadas por las DRE, tres experiencias que serían las ganadoras a nivel nacional, las mismas que fueron convocadas por la DIGEBE para ser presentadas en los eventos realizados el 16 de octubre con motivo de celebrarse el Día de la Educación Inclusiva en la ciudad de Lima.

## RECEPCIÓN DE EXPERIENCIAS EXITOSAS EN EDUCACION INCLUSIVA

De las 57 experiencias exitosas presentadas, 15 fueron las ganadoras en sus respectivas regiones educativas, y son las siguientes:

Nº	TITULO	REGION	UGEL	IEI	Nivel	DOCENTE	FECHA	Discapac.	CD
1	La Educación, Tarea de Todos	Ancash	Huaraz	Parroquial "Santa Rosa de Viterbo"	Prim.	Rossana Leonida Córdova Sánchez	12/09/08	Visual	2cd-1dvd
2	Desafiando mi destino	Ayacucho	Lucanas-Puquio	Manuel Prado	Sec.	Yanet Carrillo Calle	12/09/08	Intelectual	1CD-1DVD
3	Eficacia de la Comunicación total en niños con limitaciones auditivas.	Huancav.	Huancav.	36003	Prim.	María Peña López	16/09/08	Auditiva	1 CD
4	Mira mis posibilidades más que mis limitaciones	Junín	Chanchamayo	Santa Ana	Prim.	Rosario Díaz Moya	16/09/08	Auditiva	1 DVD
5	Aprender a vivir con las diferencias nos hace mejores personas	Cusco	Cusco	Miguel Grau Seminario	Prim. Sec.	Rosa a. Hilaes Loaiza	16/09/08	Intelectual Auditiva	1 CD
6	Creciendo con Milady	Lima Metrop.	UGEI 01	Santa Rosa de Lima	Sec.	Rosa Berta Cornejo Paico	18/09/08	Visual	2 CD
7	¡ Sí es posible!	Moquegua	Mariscal Nieto	Nº 265 San Antonio de Padua	Prim.	Lic. Cecilia Rospigliosi	18/09/08	Intelectual - SD	1 CD
8	La Educación Inclusiva, sabia decisión para gente de acción	Cerro de Pasco	Pasco	Nº 35001 "Cipriano Proaño	Prim.	Lic. Elizabeth Jessica Fernández Cahuamarca	19/09/08	Visual	1 CD-1 DVD
9	Construyendo y jugando Ajedrez Creativamente Aprendo	La Libertad	Trujillo	CEBE Carlos A. Manucci	-	Alberto William Collazos Ortega	19/09/08	-	1CD 1DVD
10	Buscando Aliados	Apurimac	Abancay	IE Privada Pedro Kalbertmatter		Guido Romero Molloco	22/09/08	Autismo	NO
11	Te acepto como eres ¡ Ven a mi escuela!	Arequipa	Islay	Nº 40477 Santa Rosa de Lima-Hilda Candiotti	Polidocente Multi grado - Prim.	Reina Leiver Laura Garzón	22/09/08	Intelectual Física	2 DVD
12	Inclusividad, compromiso, Derecho y Deber de Todos.	Tacna	Tacna	Dr. Luis Alberto Sánchez	Prim.	Rosa Elvira Rodríguez Palacios	22/09/08	Intelectual	NO
13	Venciendo las barreras de la discapacidad auditiva	Lambayeque	Chiclayo	1103 "Karl Weiss"	Inicial	Luz Magali Hernández Burga	25/09/08	Auditiva	1CD 1 DVD
14	<ul style="list-style-type: none"> <li>- La Discapacidad no es Incapacidad.</li> <li>- "Inclusión Exitosa"</li> <li>- "El éxito de la Inclusión depende de la NO Discriminación, ser Diferente, no es vivir Indiferente"</li> </ul>	Tumbes	Tumbes  Zarumilla  Contralmirante Villar	CETPRO Tumbes  Nº 203 "Jesús el carpintero"  I.E. Particular "María Monserrat y la Paz"	Téc-Productivo  Inicial	Yolka Tania Saldarriaga Sánchez  Marisa Alvarado Olivos  Marco Urbina Acosta	29/09/08	Auditiva  Intelectual  Intelectual	NO
15	"Socializándome en mi entorno soy feliz"	Piura	Chulucanas	14617 Ignacio távara Pasapera	Prim.	Cosme Zeta Alache	29/09/08	Auditiva	

## **EXPERIENCIAS EXITOSAS GANADORAS EN SUS RESPECTIVAS REGIONES:**

- 1- Título: “DESAFIANDO MI DESTINO”. Región Ayacucho . I.E.I. Manuel Prado – Lucanas-Puquio. Nivel. Secundaria.  
Estudiante de 16 años de edad, con discapacidad leve, con graves problemas familiares, con carencia afectiva y dificultades para la socialización . Mediante el proceso de inclusión ha logrado desarrollar habilidades y capacidades, con metas personales trazadas para su futuro.
- 2- Título: “MIRA MIS POSIBILIDADES MÁS QUE MIS LIMITACIONES”. Región Junín. I.E.I. “Santa Ana”- Perené- Chanchamayo. Nivel: Primaria  
Estudiante con 7 años de edad, presenta discapacidad auditiva y dificultades en el desarrollo del lenguaje como consecuencia de la discapacidad.  
Mediante el proceso de inclusión se ha logrado que sea más comunicativa, muestra interés por aprender, se integra con facilidad al grupo, participa activamente en las actividades dentro y fuera del aula.
- 3- Título: “ CONSTRUYENDO Y JUGANDO AJEDREZ CREATIVAMENTE APRENDO”. Región La Libertad. Asociación Educativa Especial “Carlos A. Manucci”.  
La experiencia trata sobre un Proyecto que han desarrollado con los estudiantes que presentan habilidades diferentes, estudiantes de EBR, padres de familia y comunidad, utilizando el juego de Ajedrez. Los participantes lograron desarrollar habilidades y capacidades relacionadas con el juego, respeto a las reglas y normas sociales de convivencia y el trabajo cooperativo.
- 4- Título:“EFICACIA DE LA COMUNICACIÓN TOTAL EN NIÑOS CON LIMITACIONES AUDITIVAS”. Región Huancavelica. I.E.I. 36003. UGEL Huancavelica. Nivel Primaria.  
Estudiante con 9 años de edad, con pérdida total de la audición, con desconocimiento del lenguaje de señas y números, su comunicación con señas empíricas. Con 02 años de desarrollo del proceso de inclusión, utilizando la comunicación total (diferentes formas de comunicación como: palabra complementada, dactilología, sistema bimodal de comunicación, lenguaje de signos, entre otros.), centrada en las aptitudes del niño, se han obtenido logros en desarrollo de habilidades y capacidades de todas las Áreas curriculares.
- 5- Título: BUSCANDO ALIADOS”. Región Apurímac. I.E.I. Privada “Pedro Kalbermatter”. Nivel Primaria.  
Estudiante con 9 años de edad, que presenta características autistas, discapacidad intelectual, dificultades de aprendizaje, no le gusta escribir y crea desorden en el aula. Mediante el desarrollo de determinadas estrategias en la experiencia de inclusión se ha logrado que participe en grupo manteniendo la atención, lee deletreando con gusto, ha mejorado su motricidad fina y es más independiente.
- 6- Título: ¡SÍ ES POSIBLE!. Región Moquegua. I.E.I. N° 265 “San Antonio de Padua. UGEL Mariscal Nieto. Nivel Inicial 4 años.  
La alumna presenta Síndrome de Down ( discapacidad intelectual), presenta necesidades educativas asociadas a la comunicación y a la interacción social. Con el desarrollo del proceso de inclusión durante dos años, donde ha sido acogida por sus compañeros(as) de aula, ha logrado desarrollar habilidades y capacidades en todas las Áreas Curriculares y una socialización adecuada.
- 7- Título. “TE ACEPTO COMO ERES ¡ VEN A MI ESCUELA!. Región Arequipa. UGEL Mollendo. I.E.I. N° 40477 “Santa Rosa de Lima- Hilda Candiotti”. Nivel Primaria.  
Estudiante con Síndrome de Down ( discapacidad intelectual), que presenta dificultades en la atención y concentración, razonamiento matemático, verbal y autonomía de trabajo en el aula. En el desarrollo de la experiencia en Educación Inclusiva utilizando diferentes

estrategias, y con el apoyo del SAANEE, se han obtenido resultados en el desarrollo de habilidades y capacidades en todas las Áreas Curriculares.

- 8- Título: "LA EDUCACIÓN INCLUSIVA, SABIA DECISIÓN PARA GENTE DE ACCIÓN". Región Cerro de Pasco. I.E.I. N° 35001 "Cipriano Proaño". Nivel Primaria.  
Estudiante con 12 años de edad, presenta discapacidad visual, con rasgos de timidez, se siente frustrada por no poder acceder a la lecto escritura normal. Las estrategias en el proceso de inclusión se basaron fundamentalmente en estrategias de comunicación mediante el sistema Braille, desplazamiento individual, y trabajo pedagógico en el aula. Los resultados obtenidos están relacionados fundamentalmente con el desarrollo de habilidades comunicativas y participación en todas las actividades del aula e institución con independencia.
- 9- Título: " APRENDER A VIVIR CON LA DIFERENCIA NOS HACE MEJORES PERSONAS". Región Cusco. UGEL Cusco. I.E.I. "Miguel Grau Seminario". Nivel Primaria- Secundaria.  
En el aula donde se desarrolla la experiencia hay 4 alumnos incluidos, de ellos, 3 con Síndrome de Down y uno con discapacidad auditiva. El énfasis en los resultados de la experiencia se aprecia en el respeto a las diferencias, la práctica de valores, el amor y la actitud de los padres frente al proceso de inclusión.
- 10- Título: "VENCIENDO LAS BARRERAS DE LA DISCRIMINACIÓN AUDITIVA". Región Lambayeque. Ciudad Chiclayo. I.E.I. 11003 "Karl Weiss". Nivel Inicial.  
La alumna de 7 años de edad, presenta discapacidad auditiva, presenta rasgos de timidez, no demuestra afecto, no se comunicaba con sus compañeros en el aula. La docente aprende lenguaje de señas con el SAANEE, para comunicarse con la alumna y que el grupo aprenda para facilitar el proceso de inclusión. Los resultados obtenidos en el desarrollo de habilidades y capacidades están relacionados con su desempeño en el área ejecutiva-práctica, el nivel de comprensión y vocabulario, desarrolla actitudes de respeto y valoración por su medio social y natural.
- 11- Título: "CRECIENDO CON MILADY". Región Lima Metropolitana. UGEL N° 01. I.E.P. "Santa Rosa de Lima". Nivel Secundaria.  
Estudiante de 12 años con discapacidad sordo ceguera, al inicio presenta timidez e inseguridad frente a lo desconocido, debido a su discapacidad y a experiencias negativas vividas. Durante el proceso de inclusión se realizaron en la institución y en el aula, adaptaciones de acceso y curriculares, que permitieron que la alumna destaque académicamente en todas las áreas curriculares, desarrollando habilidades y capacidades relevantes.
- 12- Título: "LA EDUCACIÓN, TAREA DE TODOS". Región Ancash. UGEL Huaraz. I.E. Parroquial "Santa Rosa de Viterbo". Nivel Primaria.  
Estudiante de 7 años, con discapacidad visual y escasos restos visuales del ojo izquierdo. Su atención tiende a disminuir ante los estímulos externos de tipo auditivo, se limita su autonomía en lugares poco comunes y tiende a inhibirse. Durante el proceso de inclusión ha logrado ser más independiente, se ve más segura de sí misma, realiza las mismas actividades de sus compañeros, con la diferencia de las figuras en alto relieve y el Sistema Braille. Ha desarrollado habilidades y capacidades en todas las áreas curriculares.

El jurado calificador emitió los siguientes resultados:

Dirección Regional de Educación	Puntaje
<b>Ayacucho</b>	<b>231 puntos</b>
<b>Huancavelica</b>	<b>297 puntos</b>
<b>Junín</b>	<b>296 puntos</b>
<b>Cusco</b>	<b>192 puntos</b>
<b>Arequipa</b>	<b>364 puntos</b>
<b>Lambayeque</b>	<b>379 puntos</b>
<b>Piura</b>	<b>220 puntos</b>
<b>Lima Metropolitana</b>	<b>323 puntos</b>

### **PRIMEROS PUESTOS DEL CONCURSO**

Dando a conocer las tres (3) experiencias exitosas como ganadoras en el Primer, Segundo y Tercer puesto respectivamente.

Dirección Regional de Educación	Puntaje	Puesto
<b>Lambayeque</b>	<b>379 puntos</b>	<b>1º</b>
<b>Arequipa</b>	<b>364 puntos</b>	<b>2º</b>
<b>Lima Metropolitana</b>	<b>323 puntos</b>	<b>3º</b>

El primer puesto fue para la Institución Educativa Inclusiva “Karl Weiss” de Lambayeque, que bajo el título “Venciendo las barreras de la discapacidad auditiva”, muestra a la maestra, Luz Magali Hernández Burga, aprendiendo el lenguaje de señas para poder comunicarse con la pequeña Angie, que tiene discapacidad auditiva en su aula.

“Te acepto como eres ¡Ven a mi escuela!” es trabajo que obtuvo el segundo puesto. Fue presentado por la escuela de Primaria “Santa Rosa de Lima - Hilda Candiotti” de Mollendo (Arequipa) donde, con la coordinación del Servicio de Apoyo y Asesoramiento para la Atención de Estudiantes con Necesidades Educativas Especiales (SAANEE), se han obtenido resultados altamente positivos en el desarrollo de habilidades y capacidades de dos escolares con Síndrome de Down.

El tercer puesto lo ocupó el trabajo “Creciendo con Milady”, del colegio limeño de Secundaria “Santa Rosa de Lima”, donde se tuvo que hacer adaptaciones de acceso al colegio y al aula, así como en el currículo para que la alumna Milady destaque académicamente en todas las áreas de estudio.

Las docentes que obtuvieron los tres primeros puestos en el Concurso de experiencias exitosas, recibieron premios donados por el Congreso de la República, al finalizar el Desfile Alegórico y la Resolución de Felicitación emitida por el MED, las que fueron entregadas en el Evento Académico realizado en coordinación con la Fundación Telefónica.

## **CONCLUSIONES**

El Primer Concurso Nacional de Experiencias Exitosas en Educación Inclusiva propició:

- La sensibilización acerca de la inclusión de personas con discapacidad, entre personas que participaron en las diferentes etapas del concurso y las que asistieron al evento.
- La sensibilización a nivel nacional, a través de los medios de comunicación, que siguieron el evento y de cada una de las regiones que convocaron el desarrollo del Concurso de Experiencias Exitosas en Educación Inclusiva, como una de las actividades de la Campaña Nacional de Sensibilización y Movilización por la Educación Inclusiva.
- Mayor compromiso y sensibilización del personal de las diferentes Direcciones Generales del Ministerio de Educación que apoyaron en el Comité Organizador, el Jurado Calificador, con su participación en las actividades programadas para la celebración del “Día de la Educación Inclusiva”.

## **RECOMENDACIONES**

- Difundir la sistematización de las experiencias exitosas participantes en la tercera etapa en la página Web de EBE.
- Comunicar a las regiones la importancia de velar por el cumplimiento de los requisitos que se establecen en las bases, para poder participar en el Concurso desde la primera etapa.
- Elaborar estrategias para motivar e involucrar a los Directivos y Especialistas de EBR, EBA y ETP para impulsar la participación en el Concurso Nacional de Experiencias Exitosas en sus diferentes niveles y modalidades.
- Que las Direcciones Regionales de Educación envíen al MED el informe del desarrollo de la primera y segunda etapa del Concurso Nacional de Experiencias Exitosas en Educación Inclusiva.
- Que desde el inicio del año se conforme el Comité organizador del MED para que en los monitoreos se realice la difusión o seguimiento del concurso.
- Programar como actividad en el POA 2009 de la DIGEBE el II Concurso Nacional de Experiencias Exitosas en Educación Inclusiva para garantizar su organización y ejecución.
- Emitir y distribuir a nivel nacional la Resolución y Directiva que norme el Concurso Nacional de Experiencias Exitosas en Educación Inclusiva a partir del 2009 en fecha inmediata, posterior a la Directiva del inicio del año escolar en los diferentes niveles y modalidades para asegurar la participación del 100% de las DRE.